

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019-2020

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

Thực hiện Chỉ thị 2268/CT-BGDĐT ngày 08/08/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành giáo dục, Trường Đại học Đông Đô báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1.1 Về tổ chức bộ máy: Trường Đại học Đông Đô là trường đại học đa ngành, đa hình thức đào tạo. Trường được tổ chức theo mô hình: Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Khoa/Ngành, Phòng chức năng, Trung tâm, Viện.

1.1.1. Hiện nay, Nhà trường có 12 khoa, đào tạo 23 ngành gồm:

Khoa Ngoại ngữ đào tạo cử nhân ngôn ngữ Anh, Hàn, Nhật, Trung có khả năng biên dịch, phiên dịch đáp ứng được yêu cầu của doanh nghiệp, xã hội và của nền kinh tế trong quá trình hội nhập.

Khoa Sức khỏe đào tạo cử nhân ngành Điều dưỡng, Xét nghiệm y học và Dược học có y đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề năng lực nghề trình độ đại học; có khả năng nghiên cứu khoa học và tự nâng cao trình độ chuyên môn góp phần đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe nhân dân.

Khoa Kinh tế đào tạo cử nhân ngành Quản trị kinh doanh, Thương mại điện tử đáp ứng nhu cầu nhân lực chất lượng cao của xã hội.

Khoa Luật kinh tế đào tạo cử nhân luật kinh tế có phẩm chất chính trị, đạo đức, có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực pháp luật kinh tế làm việc trong các cơ quan nhà nước, tư pháp, tòa án, kiểm soát và các cơ quan xây dựng pháp luật.

Khoa Khoa học Xã hội đào tạo cử nhân ngành Du lịch, Quan hệ Quốc tế, Việt Nam học.

Khoa Kỹ thuật & Công nghệ đào tạo cử nhân ngành Điện tử viễn thông, Công nghệ thông tin, Công nghệ sinh học, Kỹ thuật môi trường, Kỹ thuật ô tô

Khoa Kiến trúc đào tạo kiến trúc sư đáp ứng nhu cầu thực tiễn, có khả năng thiết kế, giám sát xây dựng, tham gia quản lý, thi công các công trình kiến trúc dân dụng và công nghiệp.

Khoa Xây dựng đào tạo kỹ sư xây dựng giỏi đảm nhận việc thiết kế, thi công, tham gia quản lý công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp.

Khoa Kế toán đào tạo cử nhân kế toán có chất lượng cao, năng động, sáng tạo đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của quá trình CNH-HĐH với phát triển tri thức, chủ động hội nhập quốc tế.

Khoa Tài chính ngân hàng đào tạo cử nhân nắm vững kiến thức cơ bản và vận dụng vào thực tiễn, hoạch định chính sách và giải quyết các vấn đề chuyên môn trong lĩnh vực tài chính – ngân hàng.

Khoa Quản lý nhà nước đào tạo cử nhân có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành vững chắc và khả năng thực hành nghề nghiệp để giải quyết tốt những vấn đề quản lý xã hội, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, thích ứng cao với môi trường kinh tế - xã hội, áp dụng công nghệ tiên tiến của khu vực và thế giới nhằm phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

Khoa Thú Y đào tạo cử nhân ngành thú y có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, năng lực thực hành để giải quyết tốt những vấn đề trong hoạt động dịch vụ, chăm sóc thú y, sẵn sàng đáp ứng mọi yêu cầu công việc và thị trường lao động đặt ra.

Về ngành nghề, trình độ đào tạo: Nhà trường được giao nhiệm vụ đào tạo 01 chuyên ngành tiền sĩ (Quản trị Kinh Doanh), 07 chuyên ngành thạc sĩ (Quản lý công, Quản lý kinh tế, Quản trị kinh doanh, Tài chính ngân hàng, Quản lý xây dựng, Kiến trúc, Quản lý tài nguyên và môi trường) và 23 chuyên ngành đào tạo cử nhân.

Về quy mô đào tạo: Căn cứ tình hình thực tế, năm học 2020-2021, Nhà trường chủ động ngừng tuyển sinh một số ngành, tập trung tuyển sinh các ngành đã tích lũy đủ điều kiện. Tính đến tháng 12 năm 2020, tuyển sinh trình độ đại học hệ chính quy được 3.480 sinh viên (trong đó hệ VLTH là 950 sinh viên), học viên sau đại học là 1.049 người. Tuy nhiên, số học viên và sinh viên trên bỏ học dần.

1.1.2. Nhà trường có 05 phòng chức năng, 02 viện, 01 Trung tâm Hợp tác phát triển và 01 Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đông Đô:

Phòng Đào tạo & Quản lý sinh viên, Phòng Tài chính-Kế toán, Phòng Hành chính-Tổng hợp, Phòng Khảo thí-Thanh tra & Đảm bảo chất lượng, Phòng Tuyển sinh;

Viện Đào tạo Sau đại học, Viện Đổi mới sáng tạo;

Trung tâm Hợp tác phát triển;

Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đông Đô (có chỉ số ISSN 2615-9031).

1.1.3. Về đội ngũ cán bộ: Tính đến hết tháng 12 năm 2020, tổng số cán bộ, giảng viên của nhà Trường là 110, Trong đó có 54 giảng viên cơ hữu (04 PGS.TS, 20 tiến sĩ, 29 thạc sĩ, 52 cử nhân, 5 trung cấp, cao đẳng hướng dẫn thực hành).

1.2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

1.2.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07/05/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 138/CT-BGDDT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường nhằm giảm áp lực cho giáo viên, khắc phục tình trạng dạy thêm trái quy định. Nhà trường đã:

Tuyên dụng, sắp xếp đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đảm bảo quy định về định mức số lượng, chuẩn giảng viên, đảm bảo quy định giữ ngành và phát triển ngành.

Nâng cao đạo đức nhà giáo, tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Kiên quyết xử lý nghiêm giảng viên, cán bộ quản lý vi phạm đạo đức nhà giáo.

Kiểm tra, rà soát điều kiện đảm bảo chất lượng của các ngành đang đào tạo để đáp ứng nhu cầu người học và nhu cầu xã hội, nâng cao chất lượng đào tạo. Từng bước bổ sung, chỉnh sửa, xây dựng khung chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ đáp ứng chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam và có tính liên thông giữa các trình độ đào tạo.

1.2.2. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Xây dựng đề án, ban hành quy chế đánh giá năng lực ngoại ngữ trên cơ sở tham chiếu Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, ban hành theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDDT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT trong việc tổ chức giảng dạy, đánh giá và công nhận chuẩn đầu ra của sinh viên.

Ngoài chương trình đại trà, Trường còn thực hiện một phần các chương trình liên kết đào tạo quốc tế (với Nhật Bản và Hàn Quốc).

Phát triển, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình giáo dục đại học.

Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng triệt để công nghệ thông tin; đầu tư có trọng điểm hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến đáp ứng mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng giao viên và người học.

1.2.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý

Triển khai có hiệu quả nghị quyết 17/NQ-CP ngày 07 tháng 03 năm 2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giao đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025, Đề án 117/QĐ-TTg ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; xây dựng và triển khai chính phủ điện tử, hệ thống dịch vụ công trực tuyến, hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến của Bộ giáo dục và đào tạo.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục trong trường có chuyển biến tích cực; ứng dụng công nghệ thông tin trong tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giảng viên.

Triển khai đồng bộ hệ thống thông tin quản lý, sổ điểm điện tử, kho dữ liệu điện tử. Nhà trường đã đầu tư chuẩn hóa, hiện đại hóa hệ thống thông tin, thư viện điện tử, cổng thông tin đào tạo, hệ thống phần mềm quản lý đào tạo, thiết bị giảng dạy đa phương tiện; xây dựng hệ thống học liệu phong phú, đa dạng.

1.2.4. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các phòng, khoa, trung tâm, viện.

Đẩy mạnh việc phân cấp và thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm với công việc được giao theo quy định

Hội đồng trường tăng cường kiểm tra, thanh tra, giám sát đánh giá công tác tổ chức thực hiện công việc đối với thành viên.

1.2.5. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Trong năm học 2019-2020, Nhà trường trang bị đầy đủ phòng học, máy chiếu, Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học tập

Sắp xếp, sửa chữa cải tạo phòng học, các phòng ban chức năng, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phù hợp.

1.2.6. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao

Triển khai Luật số 34/2018/QH14 ngày 14/6/2019 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học, thực hiện kế hoạch thực hiện Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ của giáo dục đại học; nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo của Hội đồng trường, Ban Giám hiệu.

Tích cực, chủ động bổ sung, đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội, tăng cường gắn kết doanh nghiệp với cơ sở giáo dục đại học cùng tham gia xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, thực tập và tạo cơ hội việc làm cho sinh viên sau tốt nghiệp.

Từng bước điều chỉnh cơ cấu ngành nghề, trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo. Các chương trình đại trà, chương trình tiên tiến được Ban Giám hiệu Nhà trường ưu tiên, quan tâm đúng mức.

Trên cơ sở khảo sát, dự báo về nhu cầu đào tạo, nhu cầu việc làm của xã hội, Nhà trường đã có sự điều chỉnh về cơ cấu ngành nghề đào tạo; tập trung nâng cao chất lượng các ngành thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin, công nghệ kỹ thuật, kỹ thuật, sức khỏe và du lịch...

1.3. Thực hiện các giải pháp cơ bản

1.3.1. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính trong giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính theo Quyết định số 225/QĐ-TTg ngày 04 tháng 02 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch cải cách hành chính giai đoạn 2016-2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Rà soát các vấn đề giáo dục và đào tạo trong toàn trường để chủ động trong chỉ đạo, quản lý, tăng cường thanh tra, kiểm tra đột xuất hoặc chỉ đạo thanh tra, kiểm tra và xử lý nghiêm các vi phạm. Kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở đào tạo đại học.

1.3.2. Nâng cao năng lực đội ngũ của cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế, số lượng cán bộ phù hợp vị trí việc làm, giảng viên đáp ứng bộ môn học đảm bảo thiết thực, khách quan, công bằng.

Ban hành tiêu chuẩn chức danh, chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý, triển khai đồng bộ, thường xuyên cho cán bộ quản lý giáo dục, thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với cán bộ quản lý giáo dục

Sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các chương trình bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý; tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý cho lãnh đạo các phòng thuộc trường; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện điều chỉnh, sắp xếp bộ máy nhân sự theo hướng tinh gọn, chuyên nghiệp, hiệu quả.

1.3.3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Phân bổ, quản lý và sử dụng các nguồn kinh phí phù hợp, bố trí hợp lý cho đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 06 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giao đoạn 2019 – 2025.

Thông nhất cơ chế quản lý, điều hành và thực hiện chương trình cân đối, huy động và bố trí thêm nguồn kinh phí đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ, mục tiêu được giao.

1.3.4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Tích cực triển khai thực hiện các Thông tư, công văn, hướng dẫn... của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học

Triển khai thanh tra, giám sát dạy và học, đảm bảo thời gian, chất lượng.

Kiểm tra giám sát việc tổ chức công tác thi, đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, từng bước xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu các điều kiện đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục để quản lý chất lượng thực chất và hiệu quả.

Rà soát, sửa đổi, bổ sung các văn bản quy định về thi, đánh giá, đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng, chứng chỉ trong hệ thống giáo dục quốc dân, đẩy mạnh công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, nhất là kiểm định chất lượng các chương trình đào tạo.

Xây dựng ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa dùng chung đánh giá chất lượng giáo dục, đổi mới phương thức tổ chức các kỳ thi theo hướng phân cấp, đảm bảo minh bạch và hiệu quả.

1.3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục truyền thông, tổ chức quán triệt, học tập nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW, Kết luận số 51-KL/TW và các quan điểm, định hướng của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của cán bộ quản lý, công nhân viên, giảng viên và sinh viên trong toàn trường với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, thực hiện tự chủ đại học.

Các chủ trương, chính sách, hoạt động của ngành được truyền thông đầy đủ, hiệu quả tới toàn trường, góp phần tạo nên sự kết nối, chia sẻ, đồng thuận.

Đẩy mạnh truyền thông về các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến, đổi mới, sáng tạo nhằm lan tỏa, khích lệ, động viên giảng viên, sinh viên dạy tốt, học tốt.

2. Hạn chế

Trong năm học vừa qua, Nhà trường gặp khá nhiều khó khăn, thách thức. Tuyển sinh năm học 2019-2020 không đạt số lượng. Chưa đủ điều kiện tuyển sinh năm 2020 - 2021. Đội ngũ giảng viên, cán bộ giám đản. Nguồn thu giám đản đến nguồn kinh phí dành cho hoạt động của Nhà trường bị hạn chế.

Nguyên nhân của hạn chế.

Cạnh tranh tuyển sinh giữa các trường ngày càng khốc liệt

Điển biến phức tạp của dịch covid-19 đã tác động trực tiếp đến mọi mặt của đời sống xã hội nói chung và giáo dục nói riêng, chính vì vậy mà hoạt động dạy và học của nhà trường cũng bị ảnh hưởng.

Ban Giám hiệu và một số cán bộ cũ của Nhà trường bị cơ quan điều tra khởi tố do sai phạm văn bằng 2 ngôn ngữ Anh.

3. Kết luận

Năm học 2019-2020, Nhà trường đã tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý, Đẩy mạnh quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các phòng, khoa, trung tâm, viện, Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính trong giáo dục. Nâng cao năng lực đội ngũ của cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Tăng cường công tác khảo thí và

kiểm định chất lượng giáo dục. Đây mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo. Nhờ vậy, công tác tuyển sinh và đào tạo có được những kết quả khả quan.

II. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2019 - 2020

1. Hoạt động tuyển sinh

Thực hiện công tác tuyển sinh năm 2019, Trường Đại học Đông Đô đã xây dựng Đề án, kế hoạch tuyển sinh các bậc ĐH các hình thức đào tạo và đã hoàn thành đúng kế hoạch với các nội dung sau:

1.1. Công tác tuyển sinh các hệ năm 2019

Năm học 2019 - 2020, Nhà trường đã tổ chức tuyển sinh đại học hệ chính quy, kết quả như sau:

1.1.1. Công tác tư vấn, quảng bá, tuyên truyền tuyển sinh.

Nhà trường công khai thông tin điều kiện đảm bảo chất lượng đầu vào (cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên, quy mô đào tạo, chi phí đào tạo 1 sinh viên/năm, tỷ lệ sinh viên chính quy có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp ...), thông tin tuyển sinh được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin tuyển sinh của Bộ GD&ĐT và website của trường:

Công khai đề án tuyển sinh đại học hệ chính quy, kế hoạch tuyển sinh các bậc, hệ, thông tin tuyển sinh, danh mục ngành, tổ hợp môn xét tuyển, phương thức tuyển sinh, điều kiện xét tuyển, hướng dẫn xét tuyển, danh sách đăng ký, danh sách trúng tuyển...

Nhà trường đã tổ chức công tác tư vấn, tuyên truyền tuyển sinh bậc, hệ, loại hình thức đào tạo. Các thông tin về tuyển sinh được công bố công khai; ngoài ra, Nhà trường còn tham gia ngày hội tư vấn tuyển sinh online cùng nhóm trường tại các trường THPT, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên các huyện, thị, cơ quan doanh nghiệp trên địa bàn Hà Nội và các địa phương lân cận. Nhà trường cũng mở các trang hỏi đáp, tư vấn tuyển sinh tại Trung tâm tuyển sinh để tư vấn, tuyển truyền tuyển sinh của Nhà trường.

1.1.2. Kết quả thực hiện tuyển sinh năm 2019

Tuyển sinh đại học chính quy được tổ chức theo 2 phương thức xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT quốc gia và xét tuyển dựa vào học bạ THPT theo tổ hợp. Thực hiện nghiêm túc, an toàn và đúng Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017, Thông tư số 07/2018/TT-BGDĐT ngày 01/3/2018 của Bộ GD&ĐT)

Thực hiện đúng quy chế, quy định việc xây dựng đề án tuyển sinh 2019, thành lập hội đồng tuyển sinh, các ban giúp việc, tiếp nhận đăng ký xét tuyển, thực hiện xét tuyển, gọi và tổ chức nhập học,...

Kết quả tuyển sinh đại học hệ chính quy năm 2019

Đợt 1. Tuyển được 331 thí sinh cho 16 ngành (QĐ 618/QĐ-DHDD-HDTS ngày 02/10/2019)

Đợt 2. Tuyển được 141 thí sinh cho 13 ngành (QĐ 711/QĐ-DHDD-HDTS ngày 30/10/2019)

1.2. Đánh giá công tác tổ chức, kết quả thực hiện kỳ thi, xét tuyển sinh 2019

1.2.1. *Công tác ra đề, coi thi, chấm thi.* Hội đồng tuyển sinh đã ra đề, in sao, quản lý và phân phối đề thi đến phòng thi và từng thí sinh theo đúng quy chế, đúng yêu cầu bảo mật, chất lượng bản in sao đề thi chính xác, rõ ràng. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi đúng lịch trình, đúng quy định đảm bảo an toàn, công bằng và đúng quy chế. Thực hiện quy trình làm phách và chấm thi đảm bảo an toàn, đúng quy định, quy chế tuyển sinh.

1.2.2. *Công tác xét tuyển:* Quy trình xét trúng tuyển các trình độ, hình thức đào tạo được thực hiện công khai, công bằng, đúng quy chế.

1.2.3. *Công tác thanh tra, kiểm tra:* Mỗi đợt thi, xét tuyển, Nhà trường đều thành lập đoàn thanh tra thi tuyển sinh của kỳ thi. Hoạt động của Đoàn thanh tra độc lập với Hội đồng tuyển sinh.

Đoàn thanh tra của Nhà trường đã tiến hành giám sát quá trình tổ chức thi, chấm thi từ khâu dồn túi, đánh phách, chấm thi, lên điểm đến gọi thí sinh nhập học.

1.2.4. Công tác thông báo kết quả, triệu tập thí sinh trúng tuyển

Nhà trường và Hội đồng tuyển sinh đã và đang duy trì hình thức tổ chức của Hội đồng tuyển sinh gồm có các ban giúp việc, gắn với từng ban là đơn vị chức năng làm thường trực và phối hợp hoàn thành tốt các nội dung sau:

Bộ phận công nghệ thông tin tuyển sinh của trường thực hiện nghiêm túc việc nhập và truyền dữ liệu kết quả tuyển sinh theo quy định của Bộ GD & ĐT. Thực hiện công tác nhập điểm, làm thống kê đúng quy chế, đúng thời gian quy định của Bộ, để Hội đồng tuyển sinh dự kiến chọn phương án xét tuyển.

Đối với xét tuyển đại học chính quy: Danh sách đăng ký của thí sinh đã được cập nhật hàng ngày trên website của trường. Căn cứ quy định ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào, Hội đồng tuyển sinh họp thống nhất điểm tuyển chính thức đối với đợt 1, mức điểm điều kiện xét tuyển đợt bổ sung đối với các ngành bậc còn thiếu chỉ tiêu; danh sách thí sinh trúng tuyển được Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh ký duyệt, thông báo trên website và gửi các đơn vị trong trường.

Căn cứ danh sách trúng tuyển, gửi giấy báo trúng tuyển nhập học đến từng thí sinh theo địa chỉ ghi trên hồ sơ đăng ký dự thi.

Thí sinh trúng tuyển nhập học theo đúng kế hoạch, lịch trình; công tác tiếp sinh do các khoa trực tiếp thực hiện.

Chuẩn bị chu đáo lịch trình, quy định đón tiếp thí sinh trúng tuyển nhập học.

Cán bộ tham gia quy trình được tập huấn nghiệp vụ và xác định rõ trách nhiệm của từng thành viên, ở từng cung đoạn.

Việc kiểm tra, tiếp nhận hồ sơ; kiểm tra sức khỏe của thí sinh trúng tuyển được thực hiện theo quy trình thuận lợi và đảm bảo đúng quy định.

Trong quá trình sinh viên theo học tại trường, trường tổ chức thanh, kiểm tra hồ sơ và kết quả thi của thí sinh theo quy định.

1.3. Tồn tại, hạn chế

Công tác tuyển sinh chưa đạt được chỉ tiêu đặt ra: Tuyển sinh hệ chính quy có 08/23 ngành trình độ đại học không có thí sinh dự tuyển (ngành Quan hệ quốc tế, ngành Kiến trúc, ngành Công nghệ kỹ thuật và môi trường, ngành Kỹ thuật điện tử viễn thông, ngành Quản lý nhà nước, Ngành thông tin thư viện, Ngành Công nghệ sinh học, Ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học)

Một số việc chậm so với mong muốn; một số nội dung phối hợp giữa các đơn vị/ban chưa chặt chẽ.

2. Hoạt động đào tạo

Với mục tiêu trở thành một trường đại học đạt chuẩn quốc tế và với sứ mệnh cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực kinh tế và quản trị kinh doanh, Trường Đại học Đông Đô luôn hoạt động trên quan điểm đào tạo gắn liền với thực tiễn, đào tạo phải hướng tới chuẩn kiểm định giáo dục; đào tạo gắn với chất lượng; đào tạo phải có tính thực tiễn cao và chú trọng đào tạo sau đại học, đẳng cấp quốc tế và chất lượng cao.

-Theo học tại Trường Đại học Đông Đô, người học sẽ có được nền tảng kiến thức và kỹ năng toàn diện về cả lý thuyết và thực tế, kiến thức chuyên ngành và kiến thức xã hội tổng hợp, có thể hoàn toàn tự tin bước vào môi trường làm việc cạnh tranh, có tầm nhìn chiến lược, biết đón nhận và nắm bắt các thành tựu hiện đại nhất của nền kinh tế tri thức, có năng lực hoạch định, phân tích, quản trị doanh nghiệp và tư vấn chính sách.

Nhà trường luôn coi trọng lợi ích và tính hiệu quả của người học, tạo môi trường học tập, nghiên cứu thuận lợi, giúp người học có khả năng chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng cao và đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động trong nước và quốc tế. Sản phẩm đào tạo hướng tới liên thông với các trường đại học lớn, có uy tín trong khu vực và trên thế giới.

2.1. Các ngành đào tạo¹

2.1.1. Chương trình đào tạo tiến sĩ ngành Quản trị kinh doanh

2.1.2. Chương trình đào tạo thạc sĩ các ngành Quản lý kinh tế, Quản trị kinh doanh, Tài chính - Ngân hàng, Quản lý công, Kiến trúc, Quản lý xây dựng, Quản lý tài nguyên và môi trường

¹ Có các Chương trình đào tạo các ngành gửi kèm theo

2.1.3. Chương trình đào tạo cử nhân các ngành Dược sĩ, Quản trị kinh doanh, Tài chính - Ngân hàng, xét nghiệm y học, Kế toán, Điều dưỡng, Thú y, ngôn ngữ Anh, ngôn ngữ Trung, ngôn ngữ Nhật, Việt Nam học, Quan hệ quốc tế, Luật kinh tế, Quản lý nhà nước, Thương mại điện tử, Công nghệ thông tin, Công nghệ kỹ thuật Ôtô, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Công nghệ sinh học, Kỹ thuật điện tử viễn thông, Thông tin thư viện, Kiến trúc, Kỹ thuật xây dựng

2.2. Giảng viên

Với chủ trương đổi mới phương pháp giảng dạy, hướng tới đạt chuẩn trong công tác đào tạo và đáp ứng nhu cầu của người học cũng như xã hội, Nhà trường đã thu hút những chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn, các giảng viên của Trường Đại học Đông Đô không chỉ truyền đạt những tri thức sâu rộng cho sinh viên mà còn tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm nhằm giúp sinh viên có được nền tảng kiến thức vững chắc và thực tế.

Đội ngũ giảng viên của Trường là các chuyên gia có nhiều kinh nghiệm thực tế trong lĩnh vực kinh tế và quản trị kinh doanh ở Việt Nam cũng như trên thế giới. Phần lớn đội ngũ giảng viên của Trường được đào tạo từ những trường đại học danh tiếng trong nước và quốc tế.

Bên cạnh các giảng viên nòng cốt, Trường còn có mạng lưới cộng tác viên trong và ngoài nước có chuyên môn cao, bao gồm các giáo sư, nhà quản lý, doanh nhân và chuyên gia trên nhiều lĩnh vực tham gia vào công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

Đội ngũ giảng viên là lực lượng nòng cốt, là nguồn vốn tri thức quý giá của Trường Đại học Đông Đô. Trong đó, việc mang lại chất lượng đào tạo cao là cam kết của mỗi giảng viên và cán bộ của Nhà trường.

2.3. Môi trường giảng dạy và học tập:

Trường Đại Đô là điểm đến của những sinh viên có niềm đam mê kinh doanh và say mê kỹ thuật. Nhà trường luôn khuyến khích sự sáng tạo của sinh viên qua các giờ học lý thuyết và nghiên cứu thực tiễn. Mặt khác, sinh viên luôn được tiếp cận với hệ thống phương pháp giảng dạy hiện đại, phát huy vai trò trung tâm của người học.

Trường Đại học Đông Đô được ưu tiên đầu tư lớn về cơ sở vật chất, nhân lực và công nghệ nhằm đạt được mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước.

Sinh viên được tiếp cận với nguồn tư liệu phong phú, đặc biệt về lĩnh vực Kinh tế và Kỹ thuật. Nhà trường luôn cập nhật, bổ sung tài liệu nhằm đảm bảo cho giảng viên và sinh viên luôn có được những tài liệu tham khảo cần thiết phục vụ việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

Sinh viên Trường ĐH Đông Đô được học tập trong môi trường tốt nhất, đáp ứng được yêu cầu của việc dạy và học.

3. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục. Nhà trường đã và đang đẩy mạnh hoàn thiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Hoạt động Khoa học và Công nghệ (Nghiên cứu Khoa học; Phát triển công nghệ; Dịch vụ Khoa học và Công nghệ)

Điểm nổi bật trong hoạt động khoa học và công nghệ là Nhà trường đã tạo điều kiện để duy trì và phát triển Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đông Đô (ISSN 2615-9031) làm nơi công bố kết quả hội thảo nghiên cứu khoa học trong nước và là nơi đăng tải kết quả nghiên cứu của nghiên cứu sinh, học viên cao học. Điểm hạn chế là số lượng đề tài khoa học vẫn còn ít và nội dung chưa theo sát trình độ khu vực và quốc tế.

Nguyên nhân của hạn chế là kinh phí đầu tư cho các hoạt động khoa học và công nghệ còn hạn hẹp. Cán bộ giảng viên có đam mê nghiên cứu khoa học nhưng còn hạn chế về thời gian. Để khắc phục, Nhà trường định hướng tăng cường hợp tác với các quỹ đầu tư phát triển hoạt động nghiên cứu khoa học như VinTech và các nhà tài trợ khác; chú trọng đầu tư hơn nữa cho hoạt động khoa học và công nghệ.

5. Hợp tác quốc tế

5.1. Thành tựu. Trong năm học 2019-2020, nhà trường đã có nhiều buổi tiếp đón các đoàn trường đại học cũng như các tổ chức quốc tế để mở ra các cơ hội mới về việc hợp tác quốc tế trong tương lai. Tiêu biểu là: Trường Đại học Công nghệ Kỹ thuật Hwa Hsia (Đài Loan), Trường Đại học Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ Chien Hsin (Đài Loan), Học viện lãnh đạo toàn cầu GLA (Malaysia), Trường Tokyo Asia Gakuyukai (Nhật Bản), Tập đoàn Lawson (Nhật Bản), Tổ chức OMDO (Nhật Bản), Tổ chức AHTDO (Nhật Bản), Khoa Đào tạo liên tục – Đại học Oxford (Anh Quốc), Đại học Châu Âu (Thụy Sĩ).

Nhà trường đã thống nhất và ký thỏa thuận với Trường Đại học Công nghệ Kỹ thuật Hwa Hsia (Đài Loan), Trường Đại học Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ Chien Hsin (Đài Loan) về các chương trình trao đổi sinh viên, tạo cơ hội cho sinh viên học tập và trải nghiệm văn hóa ở Đài Loan. Đồng thời, nhà trường cũng phối hợp với tổ chức Học viện lãnh đạo toàn cầu GLA (Malaysia) và Đại học Châu Âu (Thụy Sĩ) tổ chức thành công Hội thảo nghiên cứu khoa học và công bố quốc tế cho cán bộ giảng viên, nghiên cứu sinh và sinh viên của trường. Ngoài ra, nhà trường cũng hợp tác với các tổ chức Nhật Bản tạo điều kiện cho sinh viên thực tập và trải nghiệm thực tế tại nước ngoài trong 1 năm.

5.2. Hạn chế. Các chương trình hợp tác quốc tế của trường còn chưa đáp ứng được đầy đủ nhu cầu của sinh viên tất cả các ngành của trường.

Nguyên nhân. Vấn đề trên xuất phát từ các nguyên nhân như: đội ngũ nhân sự chuyên trách còn thiếu, các chương trình hợp tác chưa toàn diện do thiếu mạng lưới liên hệ. Nhà trường có định hướng bổ sung nguồn nhân lực chất lượng cao chuyên trách hợp tác quốc tế để khắc phục những hạn chế trên.

6. Hợp tác doanh nghiệp

Trong năm học 2019-2020, Nhà trường đã hợp tác với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho sinh viên thực tập và trải nghiệm thực tế tại doanh nghiệp, đồng thời tạo cơ hội việc làm cho sinh viên sắp và đã tốt nghiệp. Cụ thể là các chương trình đưa sinh viên đi thực tập tại Flamingo Đại Lải (Vĩnh Phúc), khách sạn Metropole Sofitel (Hà Nội). Ngoài ra, nhà trường cũng tiến hành ký thỏa thuận hợp tác với các doanh nghiệp Công ty TNHH Du Lịch Việt Đan, Đại lý Hyundai Bắc Ninh, đàm phán với Tập đoàn Sungroup nhằm tạo cơ hội việc làm cho sinh viên.

Hạn chế. Các chương trình hợp tác doanh nghiệp của trường còn chưa đáp ứng được đầy đủ nhu cầu của sinh viên tất cả các ngành của trường. Nguyên nhân xuất phát từ đội ngũ nhân sự chuyên trách còn thiếu, các chương trình hợp tác chưa toàn diện do thiếu mạng lưới liên hệ. Khắc phục: Nhà trường có định hướng bổ sung nguồn nhân lực chất lượng cao chuyên trách hợp tác doanh nghiệp để khắc phục những hạn chế trên.

So sánh với năm 2019-2020, các chương trình hợp tác quốc tế của nhà trường có nhiều bước tiến đáng kể, đặc biệt là các chương trình đưa sinh viên thực tập thực tế tại doanh nghiệp.

7. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục:

7.1 Cơ sở vật chất

TT	CHỈ TIÊU	DIỆN TÍCH (M2)
1	Tổng quan	
1.1	Tổng diện tích đất thuộc sở hữu của trường	34.118.5
1.2	Sàn xây dựng thuộc sở hữu của trường cơ sở 60B Nguyễn Huy Tưởng	5.105
1.3	Sàn xây dựng thuộc sở hữu của trường cơ sở Phú Nghĩa	10.344
1.4	Sàn xây dựng do trường thuê ≥ 10 năm	
1.5	Sàn xây dựng trường thuê < 10 năm	4.587
2	Chi tiết	
2.1	Phòng học	5363
2.2	Giảng đường	1130
2.3	Phòng học đa phương tiện, phòng chức năng, thiết bị	1870

2.4	Phòng học ngoại ngữ	300
2.5	Phòng máy tính	450
2.6	Phòng thí nghiệm	630
2.7	Xưởng, trạm trại, cơ sở thực hành, phòng thực hành	1385
2.8	Phòng họp, khu hành chính	1140
2.9	Ký túc xá	1000
2.10	Nhà ăn	270
2.11	Nhà để xe	330
2.12	Khu giáo dục thể chất	1100
2.13	Khu hành chính	1806
2.14	Thư viện	310
2.15	Kho	200
2.16	Nhà tắm, Khu vệ sinh, hành lang	740
	Tổng cộng:	18.024

Phân bổ phòng học, phòng thí nghiệm, thực hành

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LUỢNG	DIỆN TÍCH (m ²)	TỔNG DIỆN TÍCH (m ²)	ĐỊA CHỈ
1	Phòng học	45	50-51	2.214	Phú Nghĩa
2	Phòng học	14	70	980	Phú Nghĩa
3	Giảng đường	05	130-150	650	Phú Nghĩa
4	Phòng máy tính	05	50	250	Phú Nghĩa
5	Phòng thực hành	17	70	1.190	Phú Nghĩa
6	Phòng Thí nghiệm (bảng kê kèm theo)	06	60-85	425	Phú Nghĩa
7	Phòng đa phương tiện	10	70	700	Phú Nghĩa
8	Xưởng thực hành	02	97.5	195	Phú Nghĩa
9	Ký túc xá	25	40	1.000	Phú Nghĩa

10	Nhà ăn	01	270	270	Phú Nghĩa
11	Nhà để xe	01	330	330	Phú Nghĩa
12	Khu giáo dục thể chất	01	1.100	1.100	Phú Nghĩa
13	Khu hành chính	01	500	500	Phú Nghĩa
14	Thư viện	02	80	160	Phú Nghĩa
15	Nhà tắm	03	40-100	180	Phú Nghĩa
16	Nhà kho	01	200	200	Phú Nghĩa
Tổng cộng				10.344	
1	Phòng học	11	70	770	60B Nguyễn Huy Tưởng
2	Phòng học	23	45	1.035	60B Nguyễn Huy Tưởng
3	Phòng học ngoại ngữ	10	30	300	60B Nguyễn Huy Tưởng
4	Phòng học đa phương tiện	07	50	350	60B Nguyễn Huy Tưởng
5	Giảng đường	02	200	400	60B Nguyễn Huy Tưởng
6	Phòng máy tính	03	50	150	60B Nguyễn Huy Tưởng
7	Phòng Thí nghiệm(bảng kê kèm theo)	03	60-85	205	60B Nguyễn Huy Tưởng
8	Thư viện	01	100	100	60B Nguyễn Huy Tưởng
9	Phòng chức năng	04	150	600	60B Nguyễn Huy Tưởng
10	Khu hành chính	02	470	940	60B Nguyễn Huy Tưởng
11	Phòng trang thiết bị	5	50-52	220	60B Nguyễn Huy Tưởng
Tổng cộng				5.070	
1	Phòng học	8	45,5	364	Tòa nhà Viện Âm Nhạc

2	Giảng đường	01	80	80	Tòa nhà Viện Âm Nhạc
3	Phòng máy tính	01	50	50	Tòa nhà Viện Âm Nhạc
4	Thư viện	01	50	50	Tòa nhà Viện Âm Nhạc
5	Khu hành chính	01	50	50	Tòa nhà Viện Âm Nhạc
Tổng cộng			594	Tòa nhà Viện Âm Nhạc	

7.2. Đội ngũ giảng viên

TT	KHOI NGÂN H	HỌ VÀ TÊN	NGÀY, THÁNG, NĂM SINH	CHỨC DANH (GS, PGS, GVCC, GVC, GV, TRỌ GIẢNG)	Trình độ (TSKH, TS, ThS, DH, CD)	CHUYÊN MÔN ĐƯỢC ĐÀO TẠO	NGÀNH ĐÀO TẠO THAM GIA CHỦ TRÌ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I Trình độ tiến sĩ							
Chuyên ngành Quản trị kinh doanh							
1	III	Đoàn Kim Đồng	23/03/1960	GVC	Tiến sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh
2	III	Đoàn Phúc Thanh	15/10/1951	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị kinh doanh
3	III	Nguyễn Bích	19/08/1942	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Quản trị kinh doanh)	Quản trị kinh doanh
4	III	Phạm Kiên Cường	14/04/1947	PGS	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị kinh doanh
5	III	Triệu Văn Dương	18/08/1983	GVC	Tiến sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh
II Trình độ thạc sĩ							
1. Chuyên ngành Quản trị kinh doanh							
6	III	Đoàn Kim Đồng	23/03/1960	GVC	Tiến sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh
7	III	Đoàn Phúc Thanh	15/10/1951	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị kinh doanh
8	III	Nguyễn Bích	19/08/1942	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Quản trị kinh doanh)	Quản trị kinh doanh
9	III	Phạm Kiên	14/04/1947	PGS	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị

		Cường					kinh doanh
10	III	Triệu Văn Dương	18/08/1983	GVC	Tiến sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh
2. Chuyên ngành Quản lý kinh tế							
11	III	Đoàn Hải Yên	24/06/1963	GVC	Tiến sĩ	Quản lý kinh tế	Quản lý kinh tế
12	III	Hoàng Thị Thanh Nhàn	02/12/1952	PGS	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản lý kinh tế
13	III	Lê Thị Minh Tâm	25/08/1952	GVC	Tiến sĩ khoa học	Kinh tế	Quản lý kinh tế
14	III	Mai Văn Bảo	14/12/1951	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản lý kinh tế
15	III	Ngô Văn Lương	22/06/1953	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (kinh tế chính trị)	Quản lý kinh tế
16	III	Nguyễn Đức Vân	21/06/1954	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Khoa học quản lý)	Quản lý kinh tế
17	III	Nguyễn Minh Đức	23/08/1960	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Quản lý kinh tế)	Quản lý kinh tế
18	III	Nguyễn Thị Thìn	19/07/1964	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản lý kinh tế
19	III	Phạm Quang Tú	20/04/1974	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế học	Quản lý kinh tế
20	III	Trần Thị Ngọc Nga	11/08/1954	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Quản lý kinh tế)	Quản lý kinh tế
21	III	Đoàn Anh Tuấn	30/7/1977	GVC	Tiến sĩ	Quản lý kinh tế	Quản lý kinh tế
3. Chuyên ngành Tài chính - Ngân hàng							
22	III	Đinh Công Hiệp	02/09/1965	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Tài chính ngân hàng)	Tài chính ngân hàng
23	III	Nguyễn Đức Thảo	01/05/1946	PGS	Tiến sĩ	Kinh tế (Tài chính tín dụng)	Tài chính ngân hàng
4. Chuyên ngành Quản lý Công							
24	III	Đặng Quang Điểu	27/08/1957	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế lao động	Quản lý công
25	III	Lê Duy Đồng	05/01/1975	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản lý công
26	III	Lê Ngọc Tòng	23/05/1957	PGS	Tiến sĩ	Kinh tế học (Kinh tế lao động)	Quản lý công
27	III	Lê Văn Chiếu	15/04/1942	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Kinh tế lao động)	Quản lý công
28	III	Nguyễn Hà Hữu	05/12/1944	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản lý

						(Quản lý nhà nước)	công
29	III	Nguyễn Trịnh Kiêm	12/08/1952	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Kinh tế lao động)	Quản lý công
30	III	Nguyễn Văn Ngàng	27/12/1956	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Kinh tế lao động)	Quản lý công
31	III	Phan Minh Quý	13/12/1954	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Kinh tế lao động)	Quản lý công
32	III	Vũ Thị Tuấn Anh	01/09/1952	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Kinh tế lao động)	Quản lý công
33	III	Vũ Văn Khang	07/06/1948	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế (Kinh tế lao động)	Quản lý công

5. Chuyên ngành Quản lý xây dựng

36	V	Lê Văn Long	20/09/1956	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế xây dựng	Quản lý xây dựng
37	V	Nguyễn Đăng Túc	07/01/1953	GVC	Tiến sĩ	Địa Chất	Quản lý xây dựng
38	V	Tô Thị Toàn	21/11/1947	GVC	Tiến sĩ	Kỹ thuật (Xây dựng)	Quản lý xây dựng
39	V	Trần Văn Tâm	29/12/1952	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế xây dựng	Quản lý xây dựng

6. Chuyên ngành Kiến trúc

40	V	Cao Việt Dũng	11/10/1955	GVC	Tiến sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
41	V	Đào Ngọc Nghiêm	14/03/1945	GVC	Tiến sĩ khoa học	Kỹ thuật (Quy hoạch kiến trúc)	Kiến trúc
42	V	Nguyễn Khắc Sinh	04/08/1949	PGS	Tiến sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
43	V	Nguyễn Tiên Thuận	29/09/1948	GVC	Tiến sĩ	Kỹ thuật (Kiến trúc)	Kiến trúc
44	V	Phạm Đình Việt	31/12/1946	Giáo sư	Tiến sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc

7. Chuyên ngành Quản lý tài nguyên và môi trường

45	V	Đinh Việt Hưng	18/12/1973	GVC	Tiến sĩ	Kỹ thuật (Môi trường nông nghiệp)	Tài nguyên môi trường
46	V	Đỗ Duy Phái	08/03/1971	GVC	Tiến sĩ khoa học	Địa hóa môi trường đất và vi sinh vật đất	Tài nguyên môi trường
47	V	Doãn Hà Phong	11/01/1969	PGS	Tiến sĩ	Khoa học trái đất	Tài nguyên môi trường
48	V	Hoàng Tuấn Minh	03/02/1985	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế và Quản lý lâm nghiệp	Tài nguyên môi trường
49	V	Lê Triều Việt	20/03/1953	GVC	Tiến sĩ	Địa chất	Tài nguyên

							môi trường
50	V	Lưu Thành Trung	23/05/1982	GVC	Tiến sĩ	Quản lý tài nguyên và môi trường	Tài nguyên môi trường
51	V	Nguyễn Phú Duyên	04/12/1953	GVC	Tiến sĩ	Địa chất (Địa chất - thủy văn)	Tài nguyên môi trường
52	V	Phạm Quang Tùng	10/08/1976	GVC	Tiến sĩ	Lâm nghiệp	Tài nguyên môi trường

III Trình độ Đại học

1. Ngành Quản trị kinh doanh

53	III	Đoàn Phúc Thanh	15/10/1951	GVC	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị kinh doanh
54	III	Hoàng Thế Đông	28/10/1973	GVN2	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh
55	III	Nguyễn Đỗ Trọng	22/11/1975	GVN2	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh
56	III	Phạm Hoàng Giang	16/07/1979	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế (Kinh tế công nghiệp)	Quản trị kinh doanh
57	III	Phạm Kiên Cường	14/04/1947	PGS	Tiến sĩ	Kinh tế	Quản trị kinh doanh
58	III	Vương Bá Lân	05/04/1974	GVC	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Quản trị kinh doanh

2. Ngành Kế toán

59	III	Đặng Thái Bình	30/04/1985	GVN2	Thạc sĩ	Kế toán	Kế toán
60	III	Hoàng Thị Hoa	02/07/1982	GVN2	Thạc sĩ	Kế toán	Kế toán
61	III	Nguyễn Như Nguyệt	08/11/1984	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế (Kế toán)	Kế toán

3. Ngành Luật Kinh tế

62	III	Hồ Ngọc Chung	11/01/1974	GVN2	Thạc sĩ	Luật học	Luật kinh tế
63	III	Lê Minh Hải	22/06/1976	GVN2	Thạc sĩ	Luật học	Luật kinh tế
64	III	Nguyễn Mai Anh	01/12/1971	GVN2	Thạc sĩ	Luật học	Luật kinh tế
65	III	Nguyễn Thanh Tú	07/11/1974	GVN2	Thạc sĩ	Luật học	Luật kinh tế
66	III	Phùng Thị Thu Hường	05/11/1981	GVN2	Thạc sĩ	Luật học	Luật kinh tế

67	III	Trọng Thị Thu Hương	19/06/1962	GVN2	Thạc sĩ	Luật kinh tế	Luật kinh tế
68	III	Vũ Thị Nga	31/05/1968	GVN2	Thạc sĩ	Luật học	Luật kinh tế

4. Ngành Tài chính ngân hàng

69	III	Đinh Công Hiệp	02/09/1965	GVN2	Tiến sĩ	Kinh tế (Tài chính ngân hàng)	Tài chính - Ngân hàng
70	III	Dương Ngọc Tuấn Anh	07/01/1983	GVN2	Thạc sĩ	Tài chính - ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng
71	III	Dương Thu Trang	27/03/1992	GVN2	Thạc sĩ	Tài chính - ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng
72	III	Nguyễn Ngọc Thanh	21/10/1982	GVN2	Thạc sĩ	Tài chính - ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng
73	III	Nguyễn Thị Nguyệt Quê	25/11/1982	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế (Kế toán, kiểm toán và phân tích)	Tài chính - Ngân hàng
74	III	Phạm Thị Huyền Trang	09/02/1983	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế	Tài chính - Ngân hàng
75	III	Trần Thị Diệu Linh	28/10/1985	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế (Kinh tế tài chính ngân hàng)	Tài chính - Ngân hàng
76	III	Lê Khắc Hổ		GVN2	Thạc sĩ	Tài chính - ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng
77	III	Bùi Khắc Tân	19/09/1983	GVN2	Thạc sĩ	Tài chính - Ngân hàng	Tài chính - Ngân hàng

5. Ngành Thương mại điện tử

78	III	Lê Quỳnh Hương	20/10/1990	GVN2	Thạc sĩ	Kinh doanh Thương mại	Thương mại điện tử
79	III	Nguyễn Thị Ngà	01/06/1990	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế	Thương mại điện tử
80	III	Nguyễn Tiên Cường	16/12/1984	GVN2	Thạc sĩ	Kinh tế	Thương mại điện tử
81	III	Phí Trường Thành	07/08/1990	GVN2	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Thương mại điện tử
82	III	Trần Thị Hương	05/06/1976	GVC	Thạc sĩ	Kinh tế	Thương mại điện tử
83	III	Vũ Đức Tĩnh	25/09/1969	GVN2	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh	Thương mại điện tử

6. Ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô

84	V	Đỗ Doãn Phi	05/07/1956	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Xe -máy công binh)	Công nghệ kỹ thuật ô tô
----	---	-------------	------------	------	---------	-------------------------------	-------------------------

85	V	Dương Hồng Thái	18/08/1936	GVN2	Tiến sĩ	Khoa học kỹ thuật	Công nghệ kỹ thuật ô tô
86	V	Nguyễn Quốc Diệt	20/12/1945	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Chế tạo máy)	Công nghệ kỹ thuật ô tô
87	V	Nguyễn Đình Vinh	06/12/1944	GVN2	Tiến sĩ	Động lực	Công nghệ kỹ thuật ô tô
88	V	Vũ Hữu Hưng	18/11/1944	GVN2	Tiến sĩ	Chế tạo máy và Thiết bị vận tải	Công nghệ kỹ thuật ô tô
89	V	Phạm Ngọc Việt	21/9/1946	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Cơ khí động lực - Kỹ thuật xe)	Công nghệ kỹ thuật ô tô
90	V	Đào Trọng Thắng	20582	GVN2	Tiến sĩ	Động lực	Công nghệ kỹ thuật ô tô
91	V	Lê Hồng Phương	20428	GVN2	Tiến sĩ	Cơ khí (Cơ khí động lực)	Công nghệ kỹ thuật ô tô

7. Ngành Kỹ thuật Điện tử Viễn thông

92	V	Nguyễn Nguyên Minh	03/10/1974	GVN2	Tiến sĩ	Viễn thông	Điện tử viễn thông
93	V	Nguyễn Duy Bảo	10/8/1981	GVN2	Tiến sĩ	Điện tử	Điện tử viễn thông
94	V	Trần Khánh Lân	25/02/1947	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Vô tuyến điện)	Điện tử viễn thông
95	V	Lê Xuân Bằng	19/05/1955	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Kỹ thuật điện tử)	Kỹ thuật điện tử - viễn thông

8. Ngành Công nghệ Kỹ thuật môi trường

96	V	Đinh Việt Hưng	18/12/1973	GVC	Tiến sĩ	Kỹ thuật (Môi trường nông nghiệp)	Công nghệ kỹ thuật môi trường
97	V	Đỗ Duy Phái	08/08/1971	GVC	Tiến sĩ khoa học	Địa hóa môi trường đất và vi sinh vật đất	Công nghệ kỹ thuật môi trường
98	V	Doãn Hà Phong	11/01/1969	PGS	Tiến sĩ	Khoa học trái đất	Công nghệ kỹ thuật môi trường
99	V	Hoàng Tuấn Minh	03/02/1985	GVN2	Tiến sĩ	Kinh tế và Quản lý lâm nghiệp	Công nghệ kỹ thuật môi trường

100 V Lê Triều Việt

							môi trường
101	V	Lưu Thành Trung	23/05/1982	GVC	Tiến sĩ	Quản lý tài nguyên và môi trường	Công nghệ kỹ thuật môi trường
102	V	Nguyễn Phú Duyên	04/12/1953	GVN2	Tiến sĩ	Địa chất (Địa chất - thủy văn)	Công nghệ kỹ thuật môi trường

9. Ngành Công nghệ sinh học

103	V	Nguyễn Nhân Phú	04/04/1979	GVN2	Đại học	Nông học	Công nghệ sinh học
-----	---	-----------------	------------	------	---------	----------	--------------------

10. Ngành Công nghệ thông tin

104	V	Bùi Hồng Đại	02/09/1982	GVN2	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	Công nghệ thông tin
105	V	Bùi Quang Điện	15/01/1987	GVN2	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	Công nghệ thông tin
106	V	Bùi Thế Hùng	01/04/1950	PGS	Tiến sĩ	Công nghệ thông tin	Công nghệ thông tin
107	V	Đặng Đình Châu	30/12/1949	PGS	Tiến sĩ	Toán học	Công nghệ thông tin
108	V	Lê Kim Thanh	20/09/1958	GVN2	Thạc sĩ	Tin học tư liệu	Công nghệ thông tin
109	V	Nguyễn Hồng Quang	07/02/1985	GVN2	Thạc sĩ	Công nghệ thông tin	Công nghệ thông tin
110	V	Nguyễn Văn Xuất	22/09/1949	PGS	Tiến sĩ	Tin học	Công nghệ thông tin

11. Ngành Kiến trúc

111	V	Bùi Xuân Thìn	20/03/1953	GVN2	Thạc sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
112	V	Cao Việt Dũng	11/10/1955	GVN2	Tiến sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
113	V	Đào Ngọc Nghiêm	14/03/1945	GVN2	Tiến sĩ khoa học	Kỹ thuật (Quy hoạch kiến trúc)	Kiến trúc
114	V	Đinh Thị Hải Yến	29/08/1983	GVN2	Thạc sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
115	V	Đỗ Khắc Thắng	25/12/1961	GVN2	Thạc sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
116	V	Đỗ Thị Bích	10/12/1987	GVN2	Thạc sĩ	Quy hoạch vùng và đô thị	Kiến trúc
117	V	Lê Ngọc Dương	08/12/1973	GVN2	Đại học	Kiến trúc công trình	Kiến trúc
118	V	Lê Trường Quang	10/07/1983	GVN2	Thạc sĩ	Mỹ thuật tạo hình - Hội họa	Kiến trúc
119	V	Nguyễn Khắc Sinh	04/08/1949	PGS	Tiến sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc
120	V	Nguyễn Mai Huệ	27/04/1983	GVN2	Thạc sĩ	Kiến trúc, Lập mô hình, Môi trường	Kiến trúc

121	V	Nguyễn Tiến Thuận	29/09/1948	GVN2	Tiến sĩ	Kỹ thuật (Kiến trúc)	Kiến trúc
122	V	Nguyễn Tuấn Tài	22/02/1944	GVN2	Đại học	Kiến trúc dân dụng	Kiến trúc
123	V	Phạm Quang Thiền	27/07/1953	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Công trình thủy lợi)	Kiến trúc
124	V	Phạm Tuấn Anh	26/05/1976	GVN2	Thạc sĩ	Kiến trúc	Kiến trúc

12. Ngành Kỹ thuật Xây dựng

125	V	Bùi Trọng Nghĩa	26/02/1972	GVN2	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
126	V	Đặng Quốc Lương	16/01/1947	PGS	Tiến sĩ	Cơ học	Kỹ thuật xây dựng
127	V	Đỗ Ngọc Tú	16/01/1979	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
128	V	Lê Đình Hiền	14/06/1985	GVN2	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
129	V	Lê Văn Long	20/09/1956	GVN2	Tiến sĩ	Kinh tế xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
130	V	Nguyễn Bảo Thắng	15/08/1979	GVN2	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
131	V	Nguyễn Đăng Túc	07/01/1953	GVN2	Tiến sĩ	Địa Chất	Kỹ thuật xây dựng
132	V	Nguyễn Khắc Tâm	01/01/1990	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Xây dựng dân dụng và công nghiệp)	Kỹ thuật xây dựng
133	V	Nguyễn Quốc Hùng	23/10/1986	GVN2	Thạc sĩ	Quản lý xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
134	V	Nguyễn Văn Phong	05/01/1950	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật (Xây dựng)	Kỹ thuật xây dựng
135	V	Nguyễn Viết Lượng	20/09/1994	GVN2	Thạc sĩ	Kỹ thuật xây dựng	Kỹ thuật xây dựng
136	V	Tô Thị Toàn	21/11/1947	GVN2	Tiến sĩ	Kỹ thuật (Xây dựng)	Kỹ thuật xây dựng
137	V	Trần Văn Tâm	29/12/1952	GVN2	Tiến sĩ	Kinh tế xây dựng	Kỹ thuật xây dựng

13. Ngành Thú Y

138	V	Cù Hữu Phú	09/10/1955	GVC	Tiến sĩ	Thú y	Thú y
139	V	Đàm Đình Huân	25/03/1952	GVC	Đại học	Thú Y	Thú y
140	V	Đặng Quang Nam	08/09/1950	GVC	Thạc sĩ	Thú Y	Thú y
141	V	Đoàn Hữu Thành	15/08/1960	GVC	Đại học	Thú Y	Thú y
142	V	Doãn Văn Tỏa	22/02/1952	GVC	Đại học	Thú Y	Thú y
143	V	Dương Mạnh Hùng	14/03/1954	GVC	Tiến sĩ	Nông nghiệp (Chuyên ngành Chăn nuôi động vật)	Thú y
144	V	Hoàng Thạch	20/09/1950	GVC	Tiến sĩ	Nông nghiệp (Thú Y)	Thú y

145	V	Hoàng Thị Thu Hà	25/11/1956	GVC	Đại học	Thú Y	Thú y
146	V	Lê Minh Sơn	29/05/1954	GVC	Thạc sĩ	Khoa học Nông nghiệp (Chuyên ngành Chăn nuôi)	Thú y
147	V	Lê Thị Thịnh	08/01/1957	GVC	Thạc sĩ	Khoa học Nông nghiệp (Thú Y)	Thú y
148	V	Nguyễn Quang Tuyên	02/09/1954	GVC	Tiến sĩ	Nông nghiệp (Chăn nuôi)	Thú y
149	V	Nguyễn Thị Inh	20/05/1959	GVC	Thạc sĩ	Khoa học Nông nghiệp (Chăn nuôi thú y)	Thú y
150	V	Nguyễn Thị Oanh	17/07/1961	GVC	Đại học	Thú Y	Thú y
151	V	Nguyễn Thị Thoa	01/03/1958	GVC	Thạc sĩ	Khoa học Nông nghiệp (Chăn nuôi)	Thú y
152	V	Nguyễn Văn Chung	20/10/1949	GVC	Đại học	Thú Y	Thú y
153	V	Nguyễn Văn Kiệm	16/08/1949	GVC	Tiến sĩ	Nông nghiệp (Chăn nuôi)	Thú y
154	V	Phạm Đức Chương	01/06/1946	GVC	Tiến sĩ	Thú Y	Thú y
155	V	Trần Danh Thìn	29/04/1952	GVC	Tiến sĩ	Nông nghiệp	Thú y
156	V	Trần Thị Hạnh	15/11/1954	GVC	Tiến sĩ	Thú Y	Thú y
157	V	Trần Trang Nhung	27/04/1957	GVC	Tiến sĩ	Nông nghiệp (Chăn nuôi)	Thú y
158	V	Trịnh Thị Thơ Thơ	04/09/1943	PGS	Tiến sĩ	Thú Y	Thú y
159	V	Trương Thị Dung	02/02/1960	GVC	Thạc sĩ	Khoa học Nông nghiệp (Vi sinh vật)	Thú y
160	V	Vy Quang Trung	07/12/1955	GVC	Thạc sĩ	Khoa học Nông nghiệp (Chăn nuôi)	Thú y

14. Ngành Điều dưỡng

161	VI	Bạch Thị Thu Huyền	29/09/1983	GVN2	Thạc sĩ	Y học nội khoa	Điều dưỡng
162	VI	Bùi Thị Hồng Vân	16/10/1984	GVN2	Thạc sĩ	Y học Nội khoa	Điều dưỡng
163	VI	Dương Ngọc Hiếu	07/08/1988	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Điều dưỡng	Điều dưỡng
164	VI	Hoàng Công Thực	15/06/1956	GVN2	Tiến sĩ	Y học nội khoa	Điều dưỡng
165	VI	Lê Minh Luân	17/07/1967	GVN2	Thạc sĩ	Y học Ngoại khoa	Điều dưỡng
166	VI	Lê Thị Quỳnh	04/04/1969	GVN2	Thạc sĩ	Y tế công	Điều

		Nga			cộng	dưỡng
167	VI	Nguyễn Đức Toàn	14/01/1954	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Y đa khoa
168	VI	Nguyễn Thị Nga	20/11/1986	GVN2	Thạc sĩ	Y học (sản phụ khoa)
169	VI	Nguyễn Thị Thẩm	25/12/1971	GVN2	Chuyên khoa cấp II	Sản phụ khoa
170	VI	Nguyễn Thị Thu Hiền	17/09/1983	GVN2	Thạc sĩ	Y tế công cộng (Đại học Điều dưỡng)
171	VI	Nguyễn Thị Trang	20/03/1961	GVN2	Đại học (Thạc sĩ)	Bác sĩ đa khoa (y học dự phòng)
172	VI	Nguyễn Văn Kỳ	22/09/1962	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Nội chung
173	VI	Trần Thị Thảo	17/10/1987	GVN2	Thạc sĩ	Điều dưỡng
174	VI	Vũ Đình Thám	09/02/1959	GVN2	Thạc sĩ	Y học (da liễu)
175	VI	Vũ Thị Liễu	02/01/1956	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Sinh lý bệnh
176	VI	Nguyễn Thị Kim Liên	8/6/1960	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Nội chung
177	VI	Nguyễn Như Thắng	16/10/1962	GVN2	Thạc sĩ	Y học (Dinh dưỡng)
178	VI	Ngô Thị Mai Xuân	20/3/1961	GVN2	Chuyên khoa cấp II	Nội - Nội tiết

15. Ngành Được học

179	VI	Lại Thị Vân	16/09/1964	GVN2	Thạc sĩ	Y học (Dược lý)	Dược học
180	VI	Lê Văn Huỳnh	10/02/1958	GVN2	Tiến sĩ	Hóa học	Dược học
181	VI	Ngô Văn Nghiệp	08/05/1960	GVN2	Thạc sĩ	Dược học	Dược học
182	VI	Nguyễn Thị Thu Hằng	27/01/1979	GVN2	Thạc sĩ	Dược học	Dược học
183	VI	Nguyễn Văn Quyên	01/07/1957	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Dược học	Dược học
184	VI	Trần Thị Quê	07/02/1988	GVN2	Thạc sĩ	Dược học	Dược học
185	VI	Phan Thị Xuân	26/6/1964	GVN2	Chuyên khoa cấp I	Tổ chức quản lý Dược	Dược học
186	VI	Phạm Thị Mơ	6/3/2020	GVN2	Thạc sĩ	Dược học	Dược học

187	VI	Phạm Thị Luân	3/11/1986	GVN2	Thạc sĩ	Dược học	Dược học
16. Ngành Xét nghiệm Y học							
188	VI	Lê Duy Toản	15/03/1959	GVN2	Thạc sĩ	Y học Giải phẫu bệnh	Kỹ thuật xét nghiệm y học
189	VI	Trần Hổ	24/10/1952	GVN2	Thạc sĩ	Y học	Kỹ thuật xét nghiệm y học
17. Ngành Việt Nam học							
190	VII	Bùi Thị Xuân Mỹ	20/10/1953	GVC	Thạc sĩ	Khoa học xã hội và nhân văn	Việt Nam học
191	VII	Đỗ Thị Thanh Thủy	15/06/1961	GVC	Thạc sĩ	Khoa học xã hội và nhân văn	Việt Nam học
192	VII	Lê Anh Thư	22/09/1991	GVn2	Đại học	Đông Phương Học	Việt Nam học
193	VII	Nguyễn Thị Kim Loan	21/06/1960	GVC	Thạc sĩ	Khoa học xã hội và nhân văn (Văn hóa học)	Việt Nam học
194	VII	Vũ Thị Nhung	15/08/1989	GVC	Thạc sĩ	Văn hóa học	Việt Nam học
18. Ngành Quan hệ Quốc tế							
195	VII	Nguyễn Thị Nhàn	25/08/1989	GVC	Thạc sĩ	Quản trị kinh doanh quốc tế	Quản trị kinh doanh quốc tế
19. Ngành Ngôn ngữ Trung							
196	VII	Bùi Thị Thảo	12/06/1992	GVN2	Thạc sĩ	Ngôn ngữ học và ngôn ngữ học ứng dụng (Ngôn ngữ Trung quốc)	Ngôn ngữ Trung Quốc
197	VII	Lê Xuân Trang	01/03/1992	GVN2	Thạc sĩ	Ngôn ngữ trung quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc
198	VII	Nguyễn Mạnh Tiến	03/09/1976	GVN2	Thạc sĩ	Tiếng Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc
199	VII	Phan Thị Hình	27/10/1985	GVN2	Thạc sĩ	Tiếng Trung Quốc	Ngôn ngữ Trung Quốc
200	VII	Trương Thùy Nhung	28/07/1987	GVN2	Thạc sĩ	Ngôn ngữ học và ngôn ngữ học ứng	Ngôn ngữ Trung Quốc

						dụng	
20. Ngành Ngôn ngữ Anh							
201	VII	Nguyễn Hữu Khánh	02/09/1959	GVN2	Thạc sĩ	Ngôn ngữ học (Ngôn ngữ Anh)	Ngôn ngữ Anh
202	VII	Nguyễn Thu Hà	23/04/1974	GVC	Thạc sĩ	Khoa học xã hội và nhân văn(Ngôn ngữ Anh)	Ngôn ngữ Anh
203	VII	Trần Thị Thu	17/12/1994	GVC	Đại học	Ngôn ngữ Hàn Quốc	Ngôn ngữ Anh
204	VII	Vũ Thị Bình	14/04/1984	GVC	Thạc sĩ	Khoa học xã hội và nhân văn (Ngôn ngữ Anh)	Ngôn ngữ Anh
21. Ngành Ngôn ngữ Nhật							
205	VII	Lương Thị Thùy Dương	24/10/1982	GVC	Thạc sĩ	Ngôn ngữ Nhật Bản	Ngôn ngữ Nhật
206	VII	Vũ Hải Linh	01/09/1988	GVC	Đại học	Phương đông học	Ngôn ngữ Nhật
22. Ngành Quản lý nhà nước							
207	VII	Hoàng Kim Dung	19/07/1963	GVC	Thạc sĩ	Quản lý	Quản lý nhà nước
23. Ngành Thông tin học							
208	VII	Nguyễn Thị Đông	09/06/1957	GVC	Tiến sĩ khoa học	Thông tin thư viện	Thông tin học
209	VII	Nguyễn Thị Huyền	03/11/1994	GCV	Đại học	Khoa học thư viện	Thông tin học

8. Đánh giá chung các mặt hoạt động

Xây dựng hệ thống kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học – công cụ để đánh giá hiệu quả hoạt động của trường đang là vấn đề được Ban Giám hiệu và toàn thể cán bộ giảng viên, công nhân viên đặc biệt chú trọng. Kết quả kiểm định sẽ cung cấp những căn cứ quan trọng và xác thực về thực trạng hiệu quả hoạt động của trường để có sự điều chỉnh phù hợp.

Cán bộ viên chức trong toàn trường có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao, luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ.

Tích cực đổi mới trong công tác quản lý đào tạo, công tác dạy học và các mặt hoạt động chuyên môn khác.

Gắn kết đổi mới giáo dục với phát triển kinh tế xã hội thông qua các chương trình đào tạo, các ngành phù hợp với nhu cầu xã hội, tham mưu xây dựng chương trình đào tạo, đề cương chi tiết, tổ chức hướng dẫn chỉ đạo thực hiện đào tạo theo hệ thống tín chỉ, tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, tăng cường tổ chức, chỉ đạo việc thực hiện các cuộc

vận động, thực hiện chỉ thị cấp trên góp phần phát triển đào tạo, nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2020 – 2021

1. Phương hướng

Nâng cao chất lượng dạy và học và các điều kiện đảm bảo chất lượng; thực hiện nghiêm kỷ cương, nền nếp, dân chủ, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, và thực hiện tốt vệ sinh trường học; tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa cho sinh viên trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đào tạo; gắn đào tạo với nhu cầu xã hội để sinh viên ra trường có việc làm phù hợp đáp ứng yêu cầu xã hội; các cơ sở liên kết đào tạo đại học nâng cao chất lượng đào tạo, đảm bảo chất lượng đầu ra, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động.

2. Nhiệm vụ

Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.

Đổi mới chương trình giáo dục đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học nhằm đảm bảo chất lượng

3. Giải pháp chủ yếu

Hoàn thiện, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra

Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý

Tăng cường công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng

Đẩy mạnh công tác truyền thông

C. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT ĐỐI VỚI CHÍNH PHỦ, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CƠ QUẢN CHỦ QUẢN, ĐỊA PHƯƠNG

Trường Đại học Đông Đô đề nghị Bộ GD&ĐT cho phép Trường Đại học Đông Đô được tuyển sinh các ngành năm học 2020-2021.



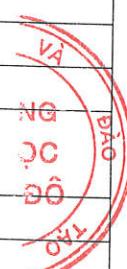
PGS.TS Lê Ngọc Tòng

Phụ lục 2. MẪU BÁO CÁO DỮ LIỆU PHỤC VỤ HỘI NGHỊ TỔNG KẾT NĂM HỌC
 (Kèm theo Công văn số: 4204/BGDĐT-GDDH ngày 14/10/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo)

Bảng 1. Số liệu báo cáo năm học 2019 - 2020

TT	NỘI DUNG	2019 – 2020	GHI CHÚ
I	Nghiên cứu khoa học		
1	Số lượng đề tài NCKH cấp Nhà nước	0	
2	Số lượng đề tài NCKH Nghị định thư	0	
3	Số lượng đề tài NCKH cấp Bộ/ Tỉnh	0	
4	Số lượng đề tài cấp trường	3	
5	Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước theo quy định của HĐCDGSNN	0	
6	Số lượng bài báo khoa học đăng trên tạp chí thuộc hệ thống SCOPUS, ISI	0	
7	Số lượng Bằng độc quyền giải pháp hữu ích	0	
8	Số lượng Bằng độc quyền sáng chế	0	
9	Số hội thảo, hội nghị khoa học cấp quốc gia	0	
10	Số hội thảo, hội nghị khoa học cấp quốc tế	0	
11	Số lượng hợp đồng chuyển giao công nghệ	1	
II	Số lượng sinh viên nước ngoài đang theo học toàn bộ chương trình		
1	Trình độ đại học	0	
2	Trình độ thạc sĩ	0	
3	Trình độ tiến sĩ	0	
III	Số lượng sinh viên nước ngoài đến học ngắn hạn theo chương trình hợp tác, trao đổi sinh viên		
IV	Các khoản thu – chi tài chính		
1	Thu		
1.1	Học phí	17.128.999.606	
1.2	Thu hoạt động khoa học và công nghệ		
1.3	Thu khác	1.500.000.000	
2	Chi		
2.1	Chi tiền lương	6.944.167.448	
2.2	Chi hoạt động đào tạo (Không tính lương)	3.571.129.542	
2.3	Chi hoạt động khoa học và công nghệ (không tính lương)		
2.4	Chi khác	7.192.871.000	
3	Nộp ngân sách nhà nước (thuế...)	3.400.000.000	
4	Trích lập quỹ		
TT	NỘI DUNG	2019 – 2020	GHI CHÚ
V	Số lượng các chương trình liên kết đào tạo trong nước trình độ đại học đang hoạt động	0	
VI	Số lượng các chương trình liên kết đào tạo với nước	0	



	ngoài đang hoạt động		
1	Số lượng chương trình LKĐT trình độ đại học		
1.1.	Số lượng sinh viên trúng tuyển		
1.2	Số lượng sinh viên đang học		
1.3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp		
2	Số lượng chương trình LKĐT trình độ thạc sĩ		
2.1	Số lượng sinh viên trúng tuyển		
2.2	Số lượng sinh viên đang học		
2.3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp		
3	Số lượng chương trình LKĐT trình độ tiến sĩ	0	
3.1	Số lượng sinh viên trúng tuyển		
3.2	Số lượng sinh viên đang học		
3.3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp		
VIII	Số lượng sinh viên chương trình đào tạo tiên tiến		
1	Số lượng sinh viên trúng tuyển		
2	Số lượng sinh viên đang học		
3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp		
IX	Số lượng chương trình đào tạo theo dự án khác: POHE, PFIEV, cử nhân/kỹ sư tài năng...	0	 
1	Số lượng sinh viên trúng tuyển		
2	Số lượng sinh viên đang học		
3	Số lượng sinh viên tốt nghiệp		



PGS.TS Lê Ngọc Tòng

Mr. L. C. H. T. S.

H. W. F.

1900

10

Bảng 2. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện tự chủ đại học theo quy định của Luật số 34/2018/QH14 và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÔNG ĐÔ

Mã trường: DDU

STT	NỘI DUNG	MINH CHỨNG
1	Thành lập hội đồng trường, hội đồng đại học Số QĐ và ngày ban hành QĐ thành lập hội đồng trường	Số 03/QĐ-HNNĐT-DHĐĐ ngày 16/02/2020
2	Ban hành và tổ chức thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Số 20/QĐ-DHĐĐ ngày 06/03/2020 Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trường
3	Ban hành và tổ chức thực hiện quy chế tài chính Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Số 247/QĐ-DHĐĐ ngày 26/06/2020 Quy chế chi tiêu nội bộ
4	Ban hành và tổ chức thực hiện quy chế, quy trình, quy định quản lý nội bộ khác Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	Số 435/QĐ-DHĐĐ ngày 14 tháng 09 năm 2020 Hội đồng tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học
5	Ban hành và tổ chức thực hiện chính sách đảm bảo chất lượng đáp ứng tiêu chuẩn do Nhà nước quy định Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
6	Thực hiện phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đến từng đơn vị, cá nhân trong cơ sở giáo dục đại học Số và ngày ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện Trích yếu nội dung văn bản	
7	Công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, kết quả kiểm định, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm và thông tin khác theo quy định của Pháp luật Đường link địa chỉ công khai Nội dung công khai	
II	KẾT QUẢ TRIỂN KHAI TỰ CHỦ ĐẠI HỌC	
1	Quyền tự chủ trong học thuật, trong hoạt động chuyên môn	Trường ngoài công lập



	Ban hành, tổ chức thực hiện tiêu chuẩn, chính sách chất lượng	
1.1	Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
1.2	Mở ngành đào tạo Tên ngành Mã ngành Số và ngày của QĐ mở ngành Ghi chú	Có danh sách kèm theo
1.3	Hoạt động khoa học và công nghệ	
1.4	Hoạt động Hợp tác Quốc tế	
2	Quyền tự chủ trong tổ chức và nhân sự	
2.1	Ban hành và tổ chức thực hiện quy định nội bộ về cơ cấu tổ chức, cơ cấu lao động, danh mục, tiêu chuẩn, chế độ của từng vị trí việc làm Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
2.2	Ban hành và tổ chức thực hiện quy định nội bộ về tuyển dụng, sử dụng và cho thôi việc đối với giảng viên, viên chức và người lao động khác, Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
2.3	Quyết định nhân sự quản trị, quản lý trong cơ sở giáo dục đại học phù hợp với quy định của pháp luật Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	NGHỊ ĐỘNG KHẨU
3	Quyền tự chủ trong tài chính và tài sản	
3.1	Ban hành và tổ chức thực hiện quy định nội bộ về nguồn thu, quản lý và sử dụng nguồn tài chính, tài sản Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
3.2	Quy định thu hút nguồn vốn đầu tư phát triển Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	
3.3	Quy định chính sách học phí, học bổng cho sinh viên và chính sách khác phù hợp với quy định của pháp luật Số và ngày ban hành văn bản Trích yếu nội dung văn bản	



PGS.TS Lê Ngọc Tòng

THỐNG KÊ NGÀNH ĐÀO TẠO

TT	MÃ NGÀNH	HỌ M NGÀ NH	NGÀNH	SỐ, NGÀY QĐ MỞ NGÀNH		GHI CHÚ
				ĐH	TS - THẠC SỸ	
1	7510406	5	Công nghệ kỹ thuật môi trường	1403/QĐ-BGDDT, 13/03/1995 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
2	7510205	5	Công nghệ kỹ thuật oto	251/QĐ-BGDDT, 22/01/2016		
3	7420201	4	Công nghệ sinh học	35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
4	7480201	5	Công nghệ thông tin	1403/QĐ-BGDDT, 13/03/1995 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
5	7720301	6	Điều dưỡng	1495/QĐ-BGDDT, 28/04/2017		
6	7810101	7	Du lịch (Việt Nam học)	481/QĐ-BGDDT, 18/01/2001 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
7	7720201	6	Dược sĩ	3689/QĐ-BGDDT, 20/09/2018		
8	7340301	3	Kế toán	35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
9	7520207	5	Kỹ thuật điện tử viễn thông	27/QĐ-BGDDT, 06/01/2000 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
10	7580201	5	Kỹ thuật xây dựng	27/QĐ-BGDDT, 06/01/2000 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011	2680/QĐ-BGDDT, 04/08/2016	
11	7580101	5	Kiến trúc	6489/QĐ-BGDDT, 14/09/1996 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011	2130/QĐ-BGDDT, 24/06/2016	
12	7380107	3	Luật kinh tế	251/QĐ-BGDDT, 22/01/2016		
13	7220201	7	Ngôn ngữ anh	1403/QĐ-BGDDT, 13/03/1995 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
14	7220209	7	Ngôn ngữ Nhật	3075/QĐ-BGDDT, 22/08/2018		
15	7220204	7	Ngôn ngữ trung	1403/QĐ-BGDDT, 13/03/1995 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
16	7310206	7	Quan hệ quốc tế	1403/QĐ-BGDDT, 13/03/1995 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
17	7310205	3	Quản lý nhà nước	251/QĐ-BGDDT, 22/01/2016		
18	7340101	3	QTKD	1403/QĐ-BGDDT, 13/03/1995 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011	TS:4886/QĐ-BGDDT, 17/11/2017 Th.S5778/OĐ-BGDDT	
19	7340201	3	Tài chính ngân hàng	27/QĐ-BGDDT, 06/01/2000 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011	2130/QĐ-BGDDT, 24/06/2016	

TT	MÃ NGÀNH	MÃ NGÀ NH	NGÀNH	SỐ, NGÀY QĐ MỞ NGÀNH		GHI CHÚ
				ĐH	TS - THẠC SỸ	
20	7320201	7	Thông tin - thư viện	6489/QĐ-BGDDT, 14/09/1996 35/QĐ-BGDDT, 05/01/2011		
21	7640101	5	Thú y	2029/QĐ-BGDDT, 13/06/2017		
22	7340122	3	Thương mại điện tử	3075/QĐ-BGDDT, 22/08/2018		
23	7720601	6	Xét nghiệm Y học	4826/QĐ - BGDDT, 08/11/2018		
24	8310110		Quản lý kinh tế		75/QĐ-BGDDT, 08/01/2016	
25	8340403		Quản lý Công		4701/QĐ-BGDDT, 07/7/2017	

HIỆU TRƯỞNG *Charm*

